



SEMINARIO REGIONALE “QUANTA EUROPA NELLE SCUOLE SICILIANE?”

KA1: IMPROVING THE QUALITY OF TEACHING METHODOLOGY

LICEO SCIENTIFICO “G.SEGUENZA”-MESSINA

PALERMO, 24-25 SETTEMBRE 2015

Liceo Scientifico G.Seguenza Messina

ANALISI DEL BACKGROUND DELL'ISTITUTO

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DEL PROGETTO COERENTI CON LE NECESSITA' DELL'ISTITUTO E CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DI KA1

- NUMERO DEI PARTECIPANTI: 15 DOCENTI DI VARIE DISCIPLINE
- DURATA DEL PROGETTO: 2 ANNI
- DURATA DEL CORSO DI FORMAZIONE: 2 SETTIMANE
- PAESI DESTINATARI: REGNO UNITO, FRANCIA, GERMANIA, SPAGNA

TEAM DI PROGETTO

DS

DSGA

FIGURA STRUMENTALE PER L'AGGIORNAMENTO

UN ESPERTO DI PROGETTAZIONE

UN ESPERTO PER MONITORAGGIO/ VALUTAZIONE

COMMISSIONE PER LA SELEZIONE DEI PARTECIPANTI

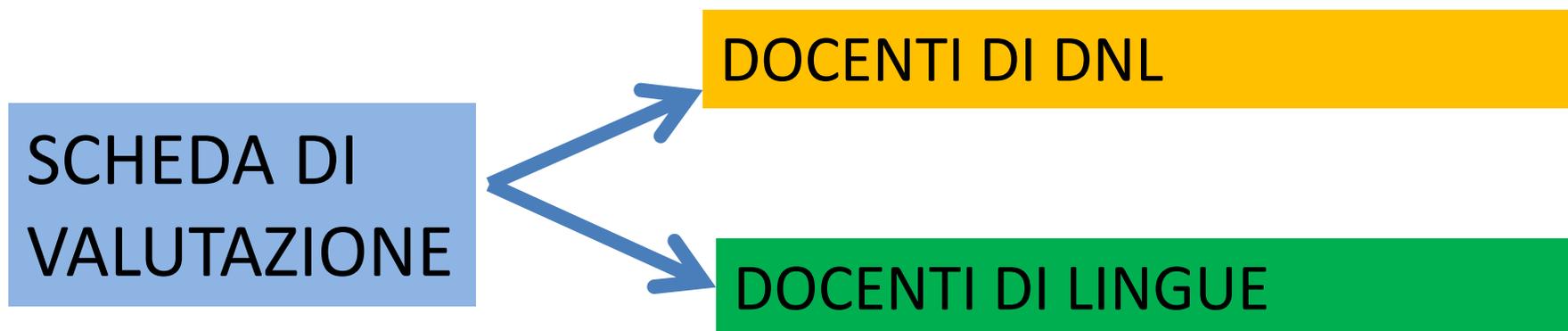
CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LA SELEZIONE DEI PARTECIPANTI

- Interesse per attività di aggiornamento
- Attività di sperimentazione didattica
- Motivazione
- Interesse verso nuove metodologie d'insegnamento
- Scambi e /o corsi internazionali

Condivisione dei criteri in sede collegiale

Nomina di una commissione per la formulazione di criteri specifici per la selezione dello staff

La selezione è stata EQUA, TRASPARENTE,
COERENTE E DOCUMENTATA



DOCENTI DI DNL	DOCENTI DI LS
COMPETENZA LINGUISTICA	ATTIVITA' DI SPERIMENTAZIONE DIDATTICA
ATTIVITA' DI SPERIMENTAZIONE DIDATTICA	CORSI DI AGGIORNAMENTO
CORSI DI AGGIORNAMENTO CLIL	TUTOR O DOCENTE IN CORSI INTERNAZIONALI
TUTOR O DOCENTI IN CORSI INTERNAZIONALI	ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE
ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE	

N. 3 RIUNIONI ORGANIZZATIVE PROPEDEUTICHE ALLA MOBILITA' PER:

- MODALITA' SCELTA DEL CORSO
- PRESENTAZIONE PIATTAFORMA ETWINNING
- ILLUSTRAZIONE DELLE DIVERSE MODALITA' DI EROGAZIONE DEI FONDI
- STESURA DI TIMELINE DELLE MOBILITA'
- IMPORTANZA DI IMPATTO, DISSEMINAZIONE E SOSTENIBILITA'

EROGAZIONE CONTRIBUTO AI PARTECIPANTI

TRE OPZIONI

TRASFERIMENTO PER INTERO
DEL SUPPORTO FINANZIARIO

L'ISTITUTO OFFRE I SERVIZI
(VIAGGIO, SUPPORTO E
CORSO) O RIMBORSA I COSTI
SOSTENUTI

COMBINARE LE DUE OPZIONI

SCELTA DEL CORSO

- RICERCA SU INTERNET
- CONTATTI PRIVATI
- ISTITUTI DI LINGUE E CULTURE PRESENTI SUL TERRITORIO
- SCHOOL EDUCATION GATEWAY

AVVIO DELLA PROCEDURA PER IL RILASCIO DELL'EUROPASS MOBILITY

- EFFETTUAZIONE DELLA REGISTRAZIONE AL NEC (CENTRO NAZIONALE EUROPASS ITALIA) DA PARTE DEL NOSTRO ISTITUTO
- COMPILAZIONE DEL FILE WORD DEL DOCUMENTO EUROPASS MOBILITY INSIEME ALL'ENTE OSPITANTE
- INVIO AL NEC PER APPOSIZIONE DI CODICE DI VALIDITA'

SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARI DI MONITORAGGIO/VALUTAZIONE

EX ANTE: A CURA DEL TEAM DI PROGETTO

IN ITINERE: A CURA DELL'ENTE OSPITANTE

EX POST: A CURA DEL TEAM DI PROGETTO

PROGETTO KA 1- IMPROVING THE QUALITY OF TEACHING METHODOLOGY
SCHEDA DI MONITORAGGIO PRIMA DELLA MOBILITA'

Perché hai scelto di partecipare al progetto?

- Per migliorare le competenze linguistiche
- Per apprendere nuove metodologie d'insegnamento
- Per conoscere nuovi sistemi d'istruzione all'estero
- Per maturare esperienze in campo internazionale
- Altro (specificare) _____

Come hai scelto l'ente di formazione che ti ospiterà?

- Tramite conoscenze personali
- Rivolgendoti ad enti esteri accreditati per la formazione (Alliance Francaise, British Council, Goethe Institut etc)
- Tramite ricerche su Internet
- Usando il portale di School Education Gateway
- Altro (specificare) _____

Come hai contattato l'ente di formazione?

- Individualmente tramite e-mail
- Individualmente per telefono
- Tramite istituto d'invio
- Altro (specificare) _____

Quali argomenti hai privilegiato per la scelta del corso?

- Utilizzo ICT
- Metodologia CLIL
- Competenze linguistiche di livello avanzato
- Nuove metodologie nell'insegnamento della letteratura
- Altro (specificare) _____

Chi ti ha affiancato nella soluzione dei problemi pratici e logistici relativi alla mobilità?

- L'ente di invio
- L'ente ospitante
- La persona di contatto
- Altro (specificare) _____

Come giudichi le attività e/o riunioni, propedeutiche alla mobilità, che sono state organizzate dall'ente di invio?

- Utili e rilevanti per l'organizzazione della mobilità
- Abbastanza efficaci per l'organizzazione della mobilità
- Poco utili (specificare il motivo) _____

Ti sei registrato sulla piattaforma e-Twinning?

- Sì
- No. Specificarne il motivo _____

Come pensi di utilizzare la piattaforma e-Twinning?

- Per ottenere informazioni utili per implementazione del progetto
- Per condividere l'esperienza della mobilità all'estero
- Per stabilire e mantenere contatti con altri docenti in ambito internazionale

Messina

Firma

IMPATTO AL RIENTRO

- Attraverso l'applicazione di nuove metodologie d'insegnamento (es.CLIL), lo scambio e la condivisione di idee con colleghi provenienti da altri paesi europei, i docenti hanno trovato nuovi stimoli per rendere i propri curricula flessibili e per meglio motivare i propri studenti. La frequenza di corsi di formazione all'estero ha fornito l'opportunità di stabilire contatti utili ai fini di futuri partenariati
- I discenti beneficeranno dell'innovazione metodologica attuata dal docente, in termini di coinvolgimento, di performance scolastica e di miglioramento delle proprie competenze linguistiche.

DISSEMINAZIONE: DURANTE E DOPO

- CONDIVISIONE OOCC
- INCLUSIONE NEL POF
- PAGINE WEB SU SITO ISTITUZIONALE
- ETWINNING
- SESSIONI DI FORMAZIONE E INFORMAZIONE
- PUBBLICAZIONI (RELAZIONI, BROCHURES, ARTICOLI DI GIORNALE)
- RICADUTA SUL CURRICOLO
- WORKSHOPS

ORGANIZZAZIONE DI UN SEMINARIO DI INFORMAZIONE A LIVELLO PROVINCIALE

MESSINA 19-20 FEBBRAIO 2015

NUMERO DEGLI ISTITUTI PARTECIPANTI:38

NUMERO DELLE ADESIONI:64

DISSEMINAZIONE DELLE ESPERIENZE E DELLE METODOLOGIE ACQUISITE DURANTE LA MOBILITA'

- ALL'INTERNO DEI DIVERSI DIPARTIMENTI
- NELL'AMBITO DI CONFERENZE, WORKSHOPS, SEMINARI A LIVELLO CITTADINO E PROVINCIALE
- PUBBLICAZIONE SUL SITO ISTITUZIONALE DI UN EBOOK CONTENENTE TUTTO IL MATERIALE DIDATTICO PRODOTTO

PROPOSTA DI UN PROGETTO SULLA PIATTAFORMA
ETWINNING
“BRIDGING BORDERS BETWEEN EUROPEAN SCHOOLS”

IL PROGETTO MIRA A PROMUOVERE LO SCAMBIO DI STRATEGIE DIDATTICHE, DI NUOVE METODOLOGIE, DI MATERIALI (LESSON PLANS, MODULES, PROJECT WORK, TEACHING UNITS, FLIPPED CLASSROOMS ETC.) ACQUISITI DURANTE LE ESPERIENZE DI MOBILITA' DAGLI INSEGNANTI DEL NOSTRO ISTITUTO E DA ALTRI COLLEGHI IN TUTTA EUROPA

CURSO DE FORMACIÓN PARA PROFESORES DE ELE – Madrid 5/07/2015-14/07/2015



«Il corso si è rivelato molto utile ed è servito a sviluppare nuove tecniche e strategie di approccio alla lingua spagnola nonché ad approfondire la mia conoscenza della disciplina».

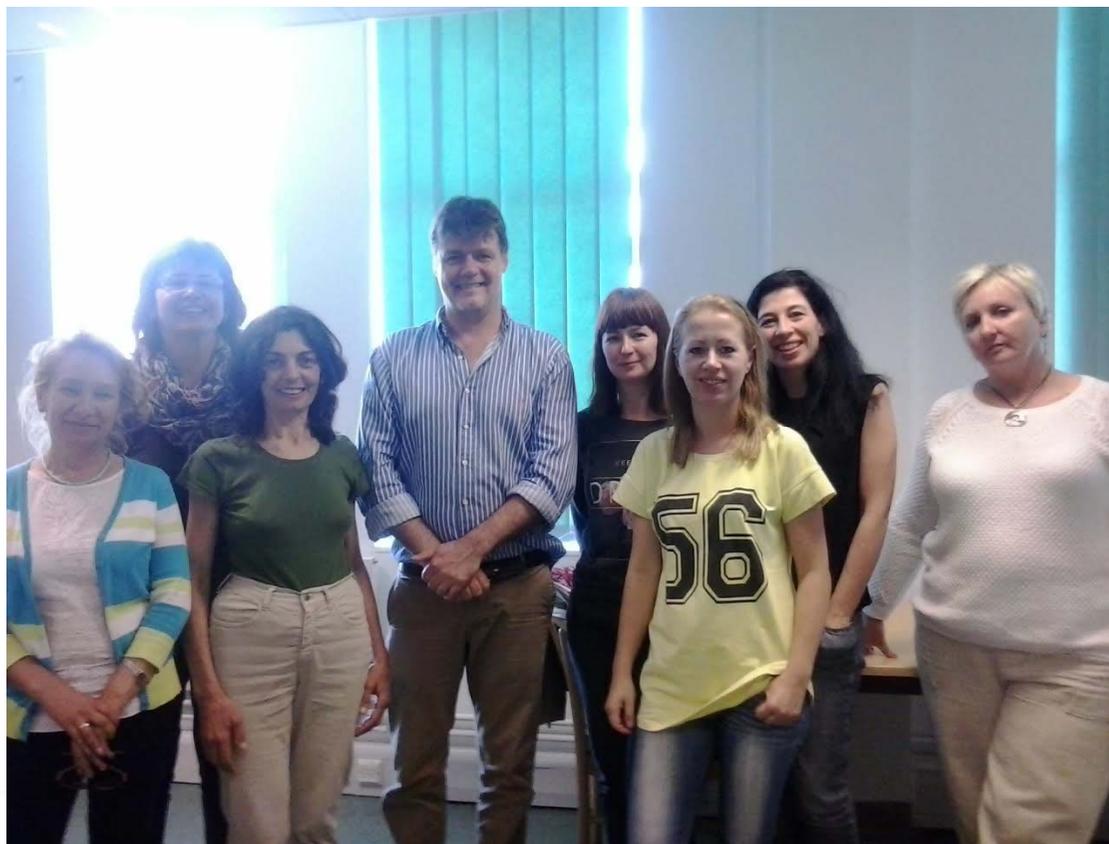
Angelina Altadonna»

ALLIANCE FRANCAISE «CAVILLAM»-VICHY 3-14 AGOSTO 2015



«Esperienza entusiasmante, interessante ed utile: due settimane vissute in una realtà veramente internazionale mi hanno arricchito sotto il profilo metodologico/didattico, professionale e umano». Carmela Giacobello

ISP- SOUTHAMPTON- 29 GIUGNO-10 LUGLIO 2015



« Ho fatto parte di un grande team che ha condiviso, con entusiasmo ed allegria, metodi, percorsi e idee, sotto la guida esperta di tutor d'eccezione»
Irene Davì

ESITI CANDIDATURE KA1/KA2-Provincia di Messina

2014	2015
KA1 L.S Seguenza	KA1 IC Manzoni
KA1 L.S Medi Barcellona PdG	KA1 VET Progetto Futuro Piraino
KA2 (scuola partner) IC Militi Barcellona PdG	KA2 (scuola Partner) LS Medi Barcellona -3 progetti
KA2 (scuola Partner) IC Terme Vigliatore	KA2 (scuola Partner) IC Militi Barcellona-2 progetti
	KA2 (scuola partner) ITET "L. da Vinci" Milazzo
	KA2 (scuola partner) LS "Sciascia-Fermi"-S.Agata di Militello-
	KA2 (scuola partner) IS "Ferrari"- Barcellona PdG-
	KA2 (scuola partner) IIS"Verona Trento"- Messina KA2 (scuola partner) " Jaci"-Messina